Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 18/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: SAMUEL CLAVIJO ARIAS	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055833884**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: CLAUDIA ARIAS JARAMILLO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24312417**
EPS USUARIO: SURA	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: LA SEXTA	**TELEFONO DE CONTACTO: 3224052207**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION __ TERCERA INTERVENCION _CONTROL Y SEGUIMIENTO __X__	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente presenta un progreso notable en su desarrollo socioemocional, evidenciando mayor capacidad para reconocer, comprender y manejar sus emociones de manera consciente. Durante las sesiones, se observa **actitud reflexiva, receptiva y comprometida**, aplicando estrategias aprendidas para regular impulsos y enfrentar situaciones de presión o conflicto	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 3:00 p. m. Hora de cierre: 4:30 p. m. REVISION DE TAREAS **1. Registro emocional avanzado** Durante la semana, anotar: □ Situación vivida. □ Emoción sentida y nivel en el termómetro. □ Herramientas utilizadas y su efectividad. □ Una reflexión: ¿qué aprendí sobre mí esta vez? **2. Ensayo consciente de nuevas herramientas** □ Probar al menos 1 estrategia nueva que no haya usado antes. □ Observar cómo afecta su reacción emocional y registrar resultados en el diario. **Situación:** Discusión con un compañero por un desacuerdo en grupo. **Emoción:** Frustración (nivel 7 en el termómetro). **Herramientas utilizadas:** Respiración profunda y pausa de 10 segundos antes de responder. **Efectividad:** Permitió calmarse y responder de manera asertiva. **Reflexión:** “Puedo controlar mi reacción si me detengo antes de actuar.”	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

El adolescente muestra **capacidad creciente de conciencia emocional**, aplicando estrategias aprendidas de manera autónoma y evaluando su efectividad. Se evidencia progreso en autorregulación, reflexión personal y toma de decisiones responsables.

Tarea 2: Ensayo consciente de nuevas herramientas

- **Estrategia nueva probada:** Técnica de visualización positiva antes de un examen.
  Resultado: Disminución de nerviosismo, aumento de concentración y confianza.
- **Estrategia nueva probada:** Breve registro de gratitud al inicio del día.
  Resultado: Mejor disposición emocional y sensación de bienestar durante la jornada.

El adolescente demuestra **apertura a probar nuevas herramientas**, evaluando su utilidad y adaptándolas a su vida diaria. Esto refleja flexibilidad, aprendizaje activo y consolidación de recursos personales para enfrentar emociones y situaciones desafiantes.

El adolescente evidencia **avances significativos en su desarrollo socioemocional, autorregulación y toma de decisiones responsables** a lo largo de todas las intervenciones. Durante el proceso, demostró:

Mayor conciencia emocional: Identifica y nombra sus emociones, reconociendo los detonantes y evaluando su intensidad mediante herramientas como el termómetro emocional.

Aplicación de estrategias de autocontrol: Utiliza técnicas aprendidas, como respiración profunda, pausas, autoafirmaciones y visualización positiva, mostrando eficacia para manejar frustración, ansiedad y presión social.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Practicar una técnica de respiración o relajación cada vez que sienta que su enojo está aumentando.
- Contar hasta 10 o alejarse del lugar antes de reaccionar impulsivamente.

Observaciones y recomendaciones

- Continuar practicando técnicas de respiración y pausas activas cuando sienta emociones intensas.
- Buscar espacios tranquilos o actividades relajantes (dibujar, escribir, escuchar música) para liberar tensión de forma sana.

Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_18__/M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO